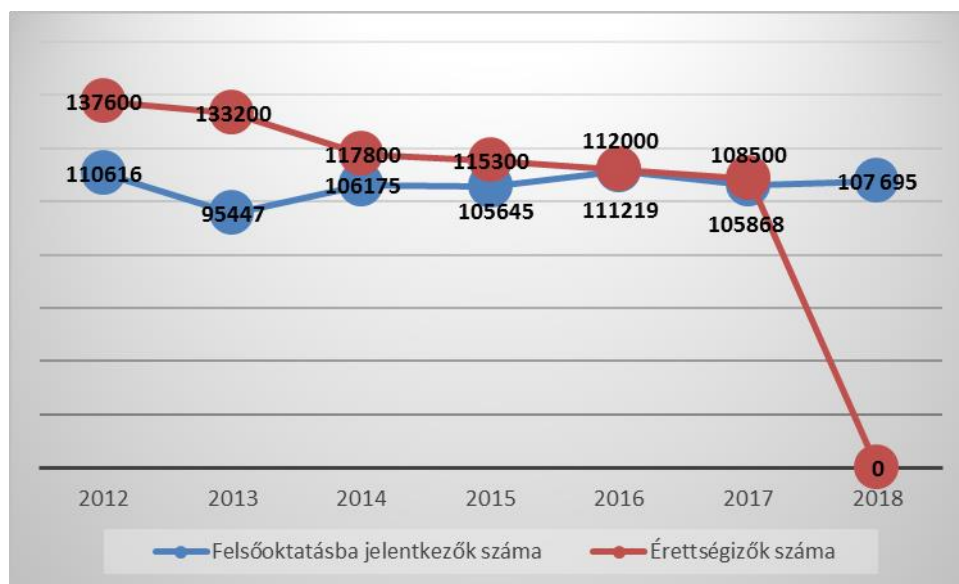


## Összefoglaló jelentés a Nemzeti Közzolgálati Egyetem felvételi statisztikái alapján 2012-2018

A magyar oktatási rendszer az elmúlt évtizedekben alapvető és mélyreható változásokon ment keresztül. A felsőoktatási stratégia a felsőoktatás rendszerváltását befejezettnek tekinti, annak fő feladatául az értékteremtést, értékmegőrzést, a racionális, teljesítményelvű működést tűzte ki célul. Ugyanakkor a megváltozott oktatási környezetben olyan fogalmak jelölik ki a játékmezőt, mint a globalizáció, a társadalmi trendek változásai, a demográfiai folyamatok, vagy éppen a munkaerő- piaci igények. A legmarkánsabban és leginkább mérhető módon megfogható folyamatok az érettségizők, valamint a felvételizők számának, arányának alakulása. Az érettségizők száma a 2011. évi csúcstól kezdődően folyamatosan csökken, és ez az általunk vizsgált időszakban (2012-2018) sincs másként. (1. ábra). Ugyanakkor az is megállapítható, hogy a felsőoktatásba jelentkezők száma változékony, de összességében kis mértékű emelkedés figyelhető meg.

### 1. ábra. Felsőoktatásba jelentkezők és az érettségizők száma Magyarországon (ezer fő) (2012-2018)<sup>1</sup>

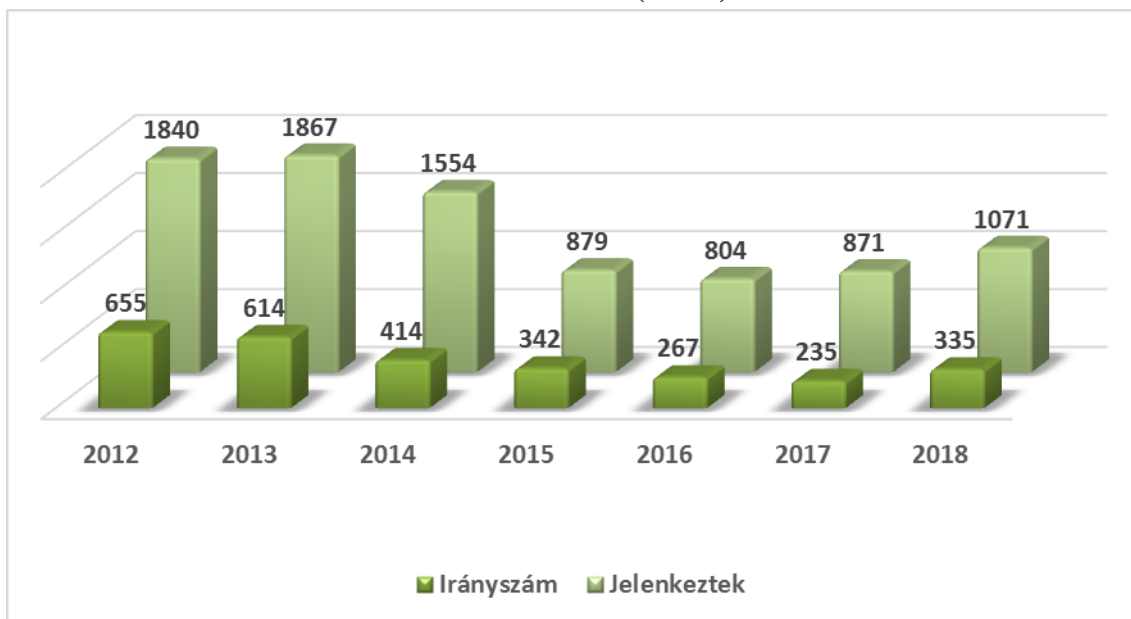


Az **érettségiző diákok számának csökkenése** maga után vonzza, hogy a felvételi eljárásban résztvevő **felvételizők** és a **felvételi jelentkezések** száma nem növekszik dinamikusan.

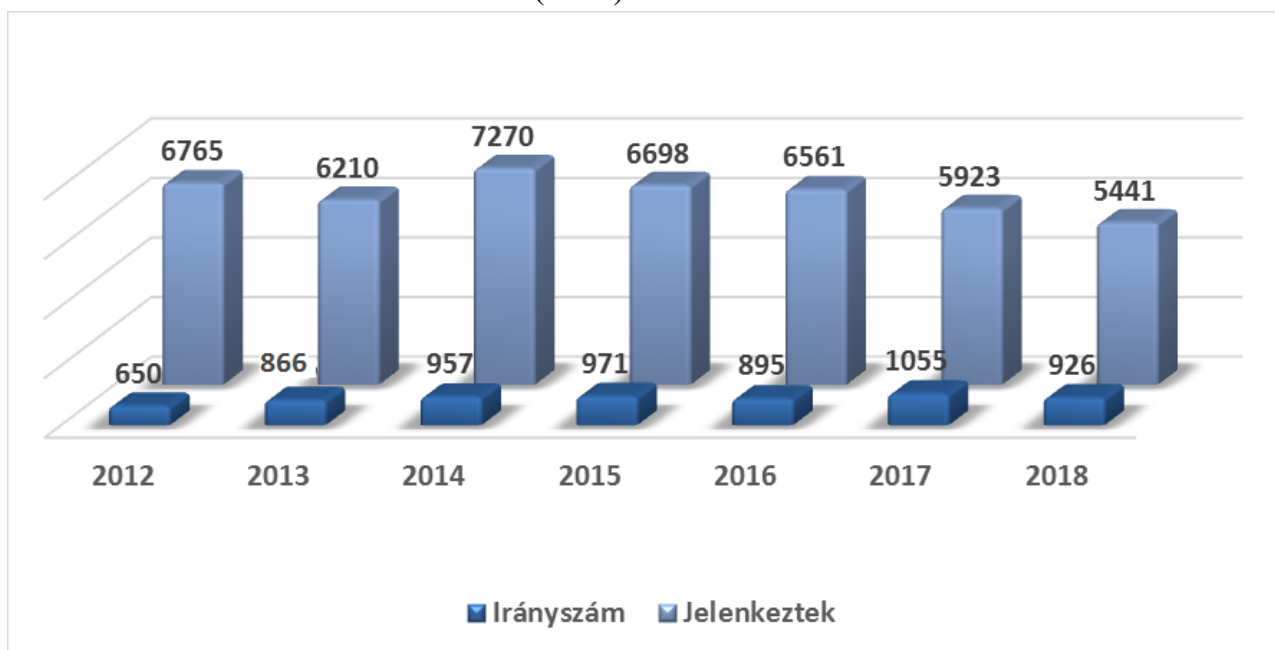
<sup>1</sup> A tanulmány elkészítésének pillanatában (2018. 04. 21.) még nem állt rendelkezésre a 2018. évi érettségizők számának összesített adata.

Az NKE-n összességében **bővültek** a lehetőségek a **felvehető tanulók** számát illetően. Ezzel együtt **minden Karra** jellemző, hogy a **jelentkezők száma is növekedett** a vizsgált időszakban. (2-7. ábra) Ennek ellenére továbbra is minden Karon éles versenyhelyeztetel kell számolni annak, aki szeretne bekerülni valamelyik képzésre. Megállapítható ugyanakkor, hogy a két tendencia (csökkenő érettségiző - stagnáló felvételiző diáklétszám és növekvő hallgatói irányszámok) ellenére, továbbra is magas túljelentkezési arányokra kell számítani (2. ábra). Ez Karonként az alábbiak szerint alakult. (8-14. ábra)

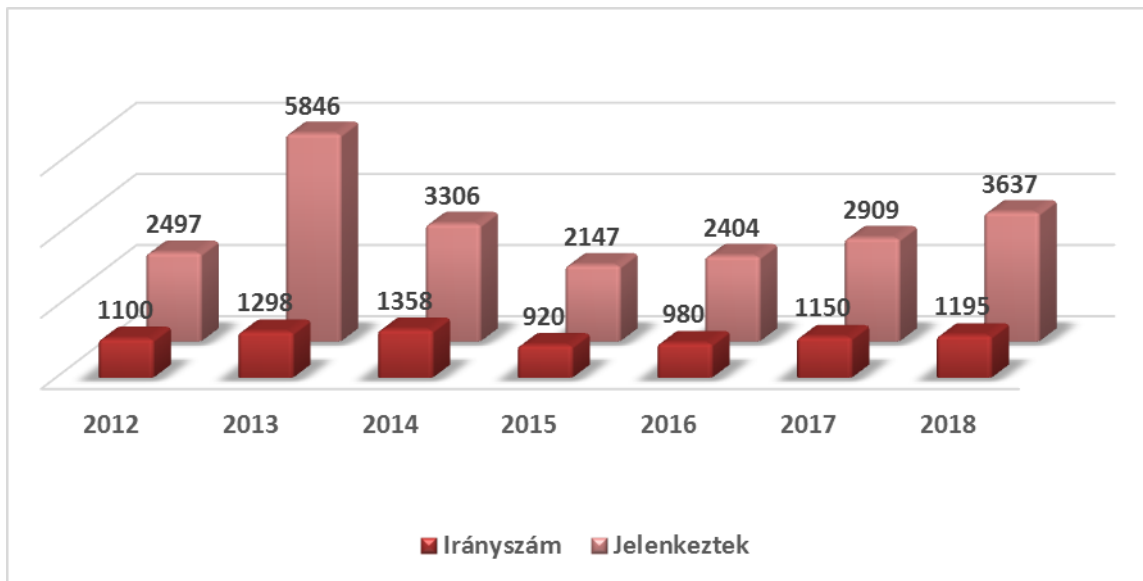
**2. ábra. Alap-, mesterképzésre jelentkezések száma és a felvételi irányszám, 2012-2018 (HHK)**



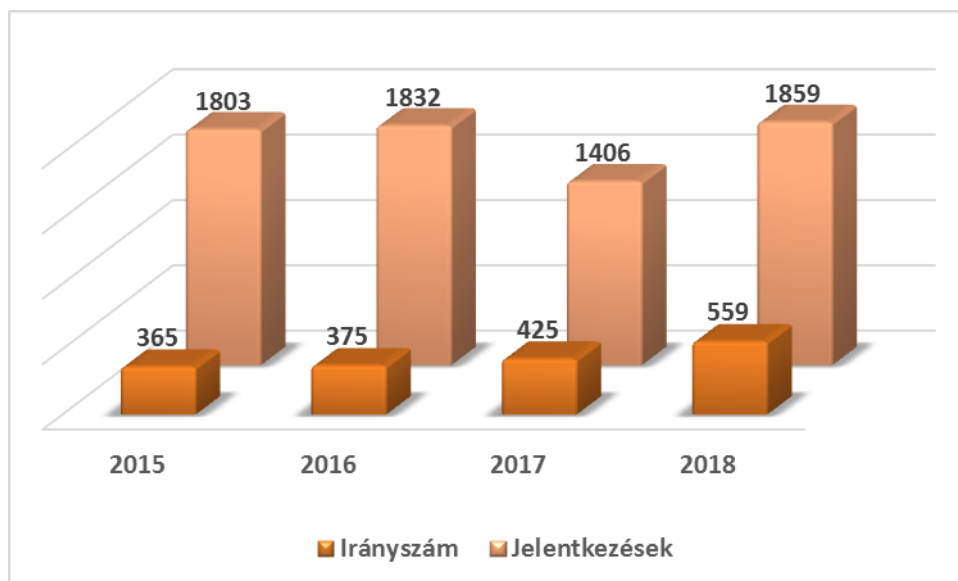
**3. ábra. Alap-, mesterképzésre jelentkezések száma és a felvételi irányszám, 2012-2018 (RTK)**



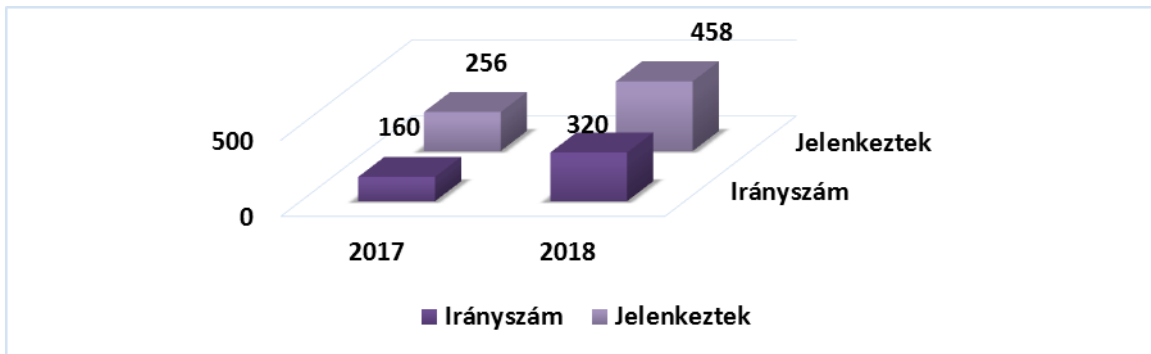
**4. ábra. Alap-, mester-, osztatlan képzésre jelentkezések száma és a felvételi irányszám, 2012-2018 (ÁKK)**



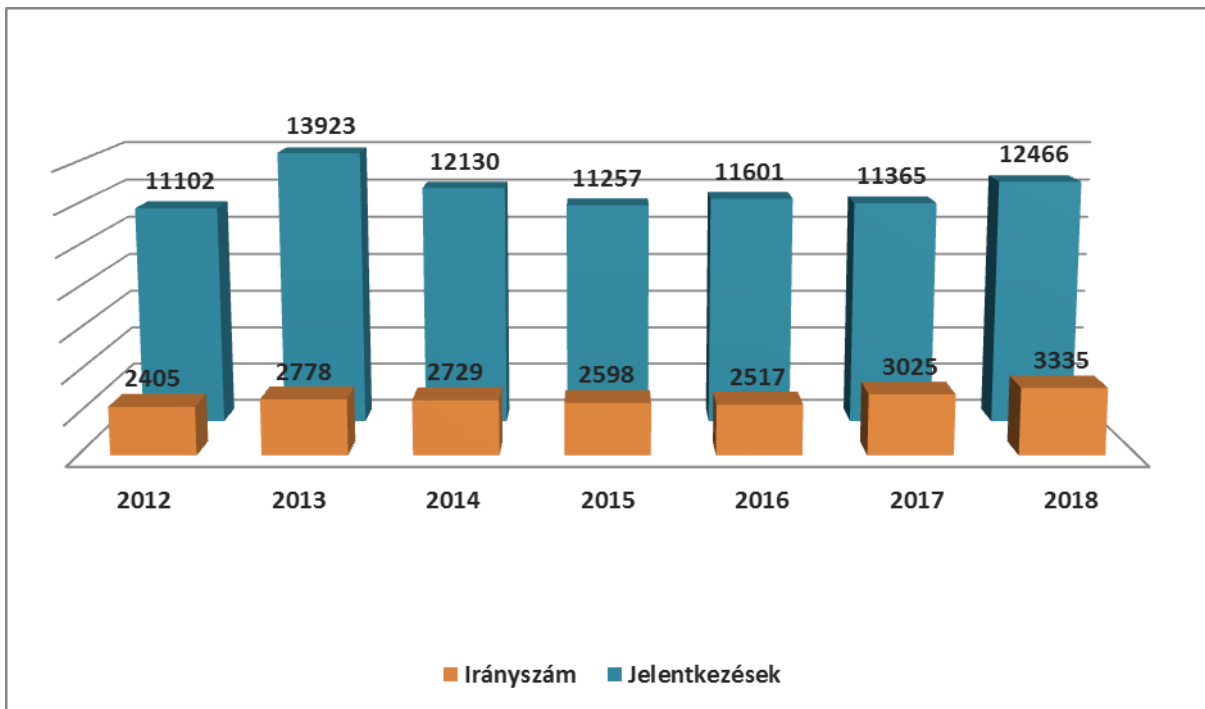
**5. ábra. Alap-, mesterképzésre jelentkezések száma és a felvételi irányszám, 2015-2018 (NETK)**



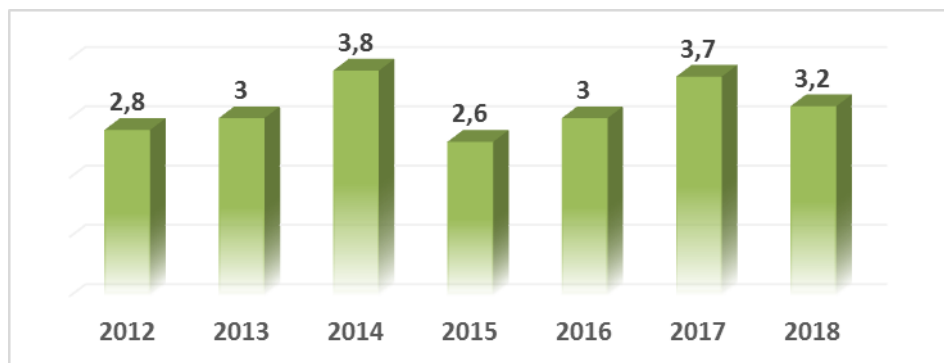
6. ábra. Alapképzésre jelentkezések száma és a felvételi irányszám, 2017-2018 (VTK)



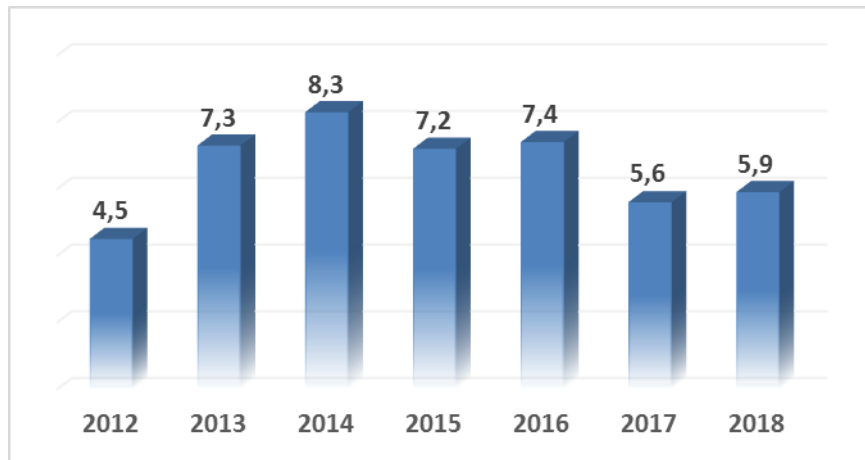
7. ábra. Alap-, mester-, osztatlan képzésre jelentkezések száma és a felvételi irányszám, 2012-2018 (NKE összes)



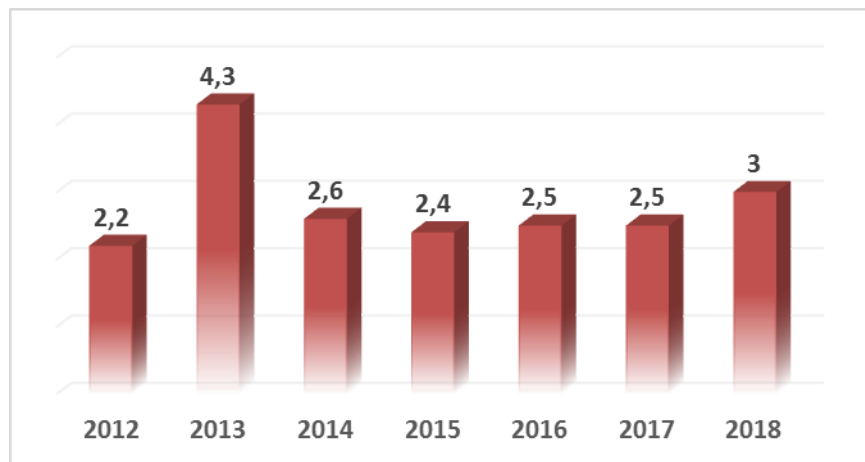
8. ábra. Alap-, mesterképzésre való túljelentkezés aránya, 2012-2018, HHK



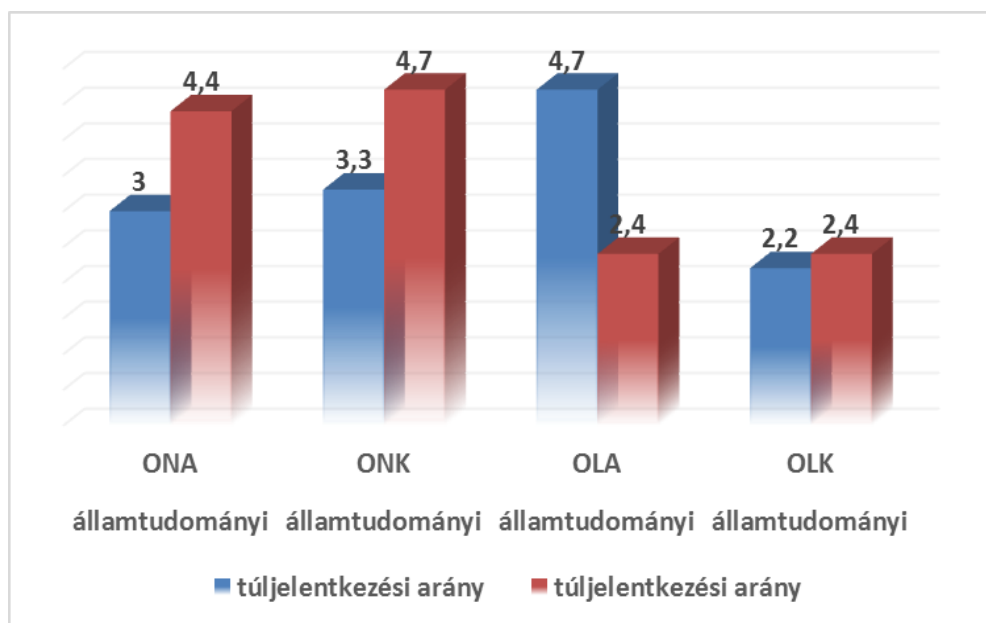
**9. Alap-, mesterképzésre való túljelentkezés aránya,  
2012-2018, RTK**



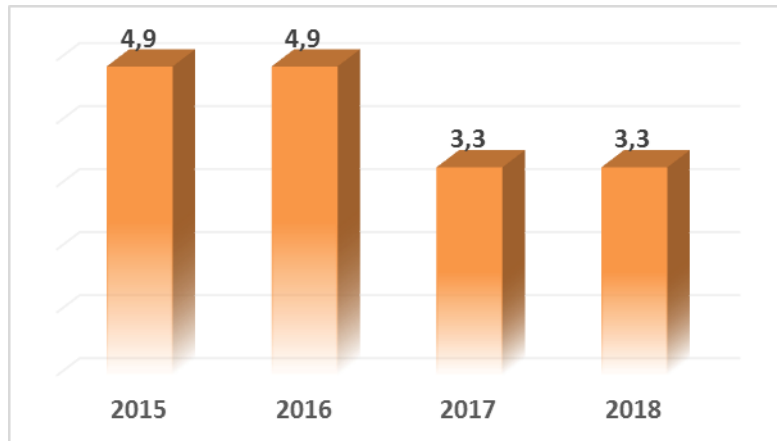
**10. Alap-, mester-, osztatlan képzésre való túljelentkezés aránya,  
2012-2018, ÁKK**



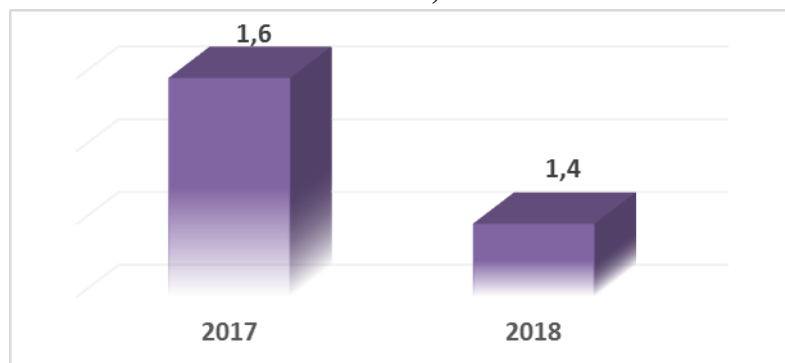
**11. ábra. Államtudományi osztatlan mesterképzésre való túljelentkezési arány  
2017-2018, ÁKK**



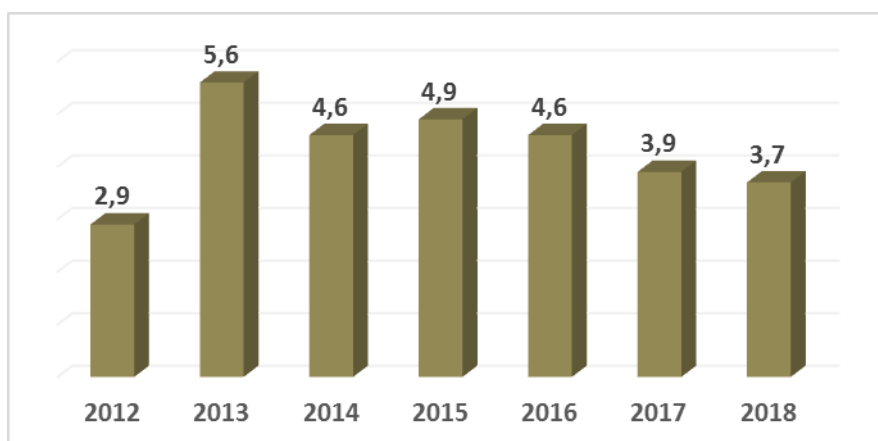
**12. Alap-, mesterképzésre való túljelentkezés aránya,  
2015-2018, NETK**



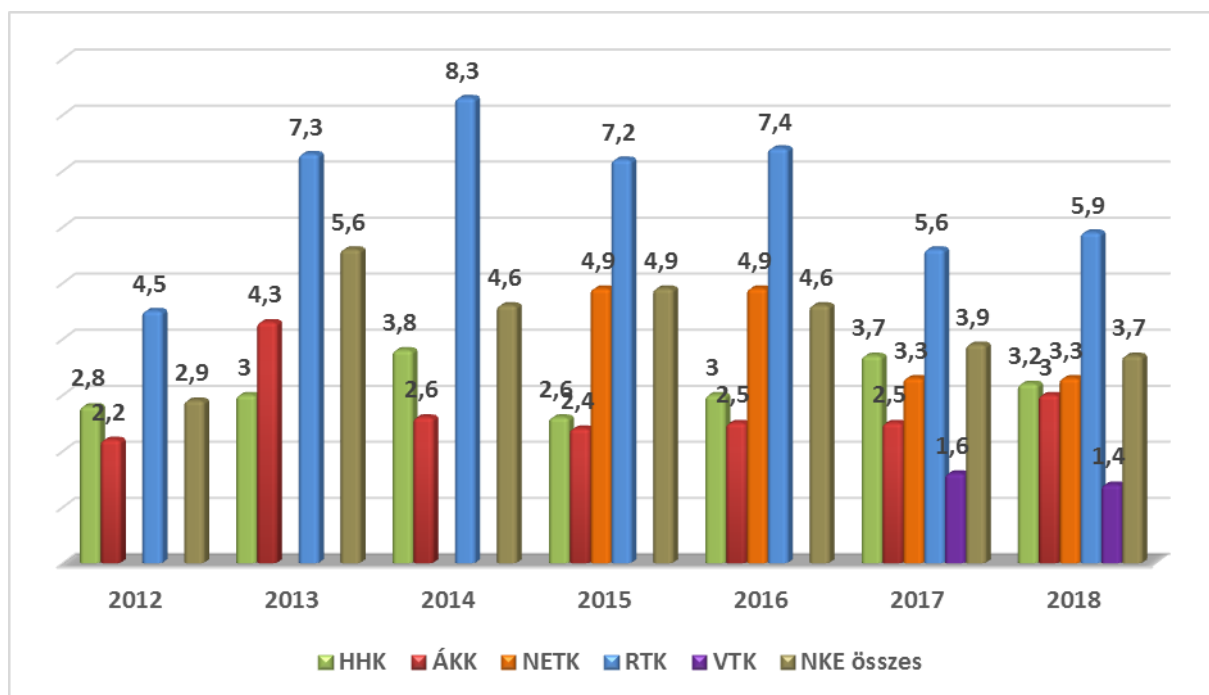
**13. Alapképzésre való túljelentkezés aránya,  
2017-2018, VTK**



**14. Alap-, mester-, osztatlan képzésre való túljelentkezés aránya,  
2012-2018, NKE összes**

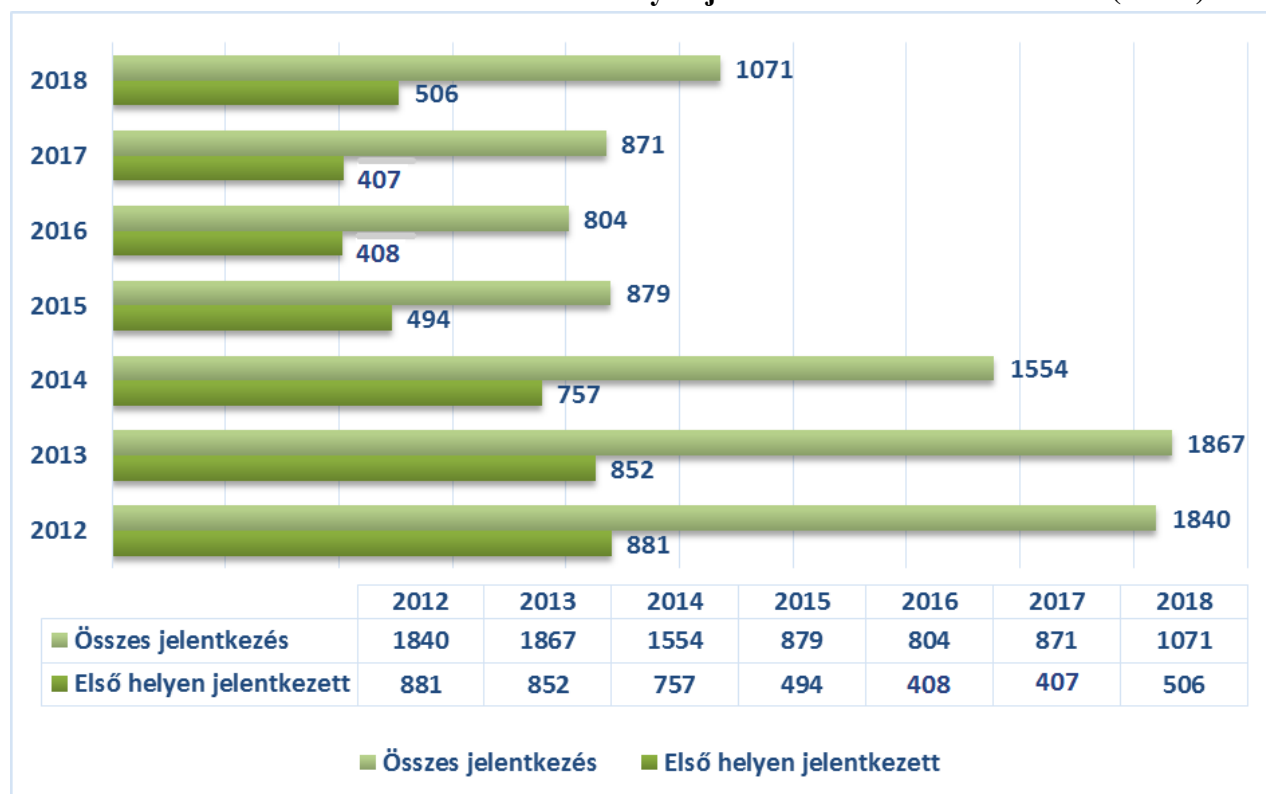


**15. ábra. Alap-, mester-, osztatlan képzésre való túljelentkezés aránya, 2012-2018, NKE Karonként, évenként**



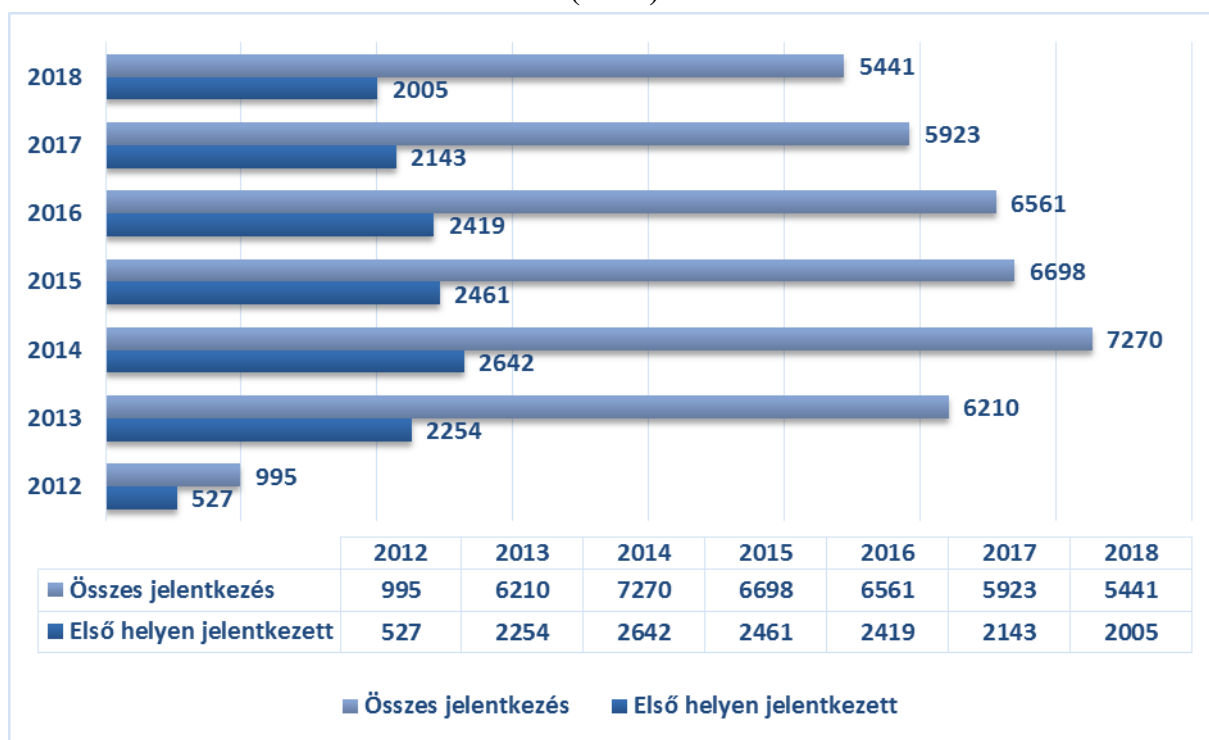
A jelentkezési folyamatban minden jelentkezőnek korlátlan lehetősége van jelentkezést beadnia, ezért kulcsszerepe van annak, hogy a felvételiző hányadik helyen jelölte meg az adott képzést. Az általunk vizsgált időszakban minden Karon pozitív tendenciák jellemzőek. A hallgatók egyre nagyobb arányban jelölik meg első helyen az Egyetem valamelyik képzését. (15-19. ábra)

**16. ábra. Jelentkezések és első helyen jelentkezők száma 2012-2018 (HHK)**

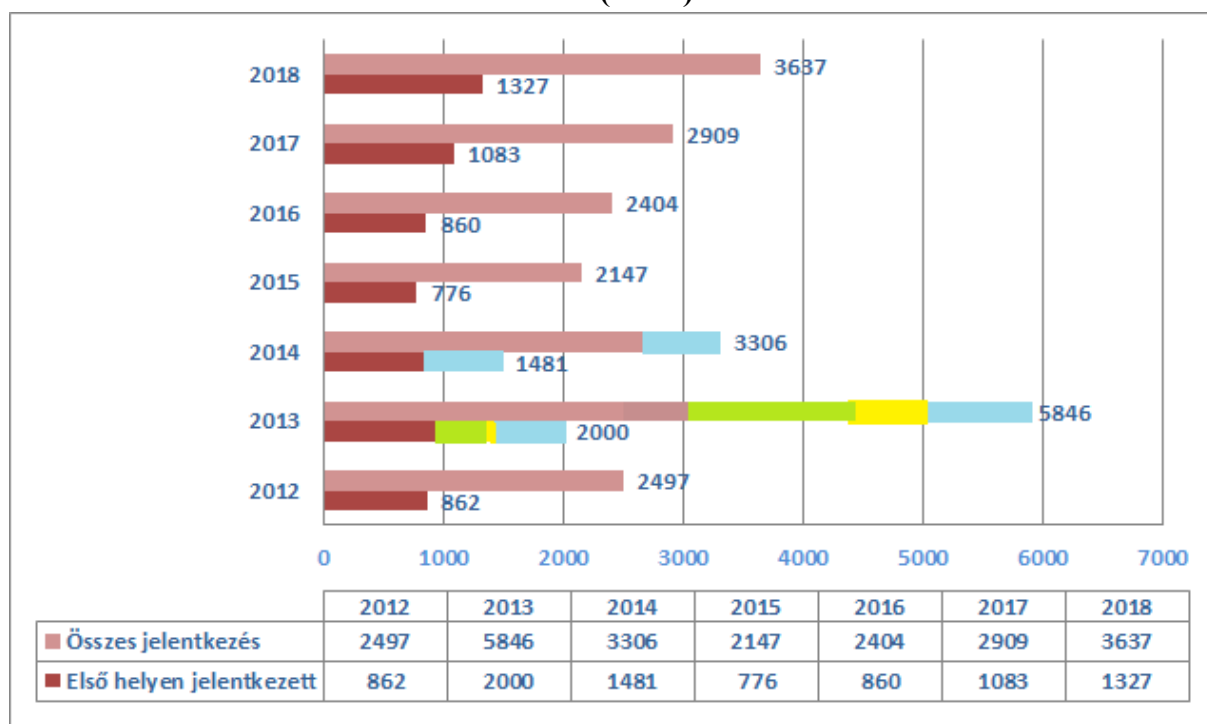




**17. ábra. Jelentkezések és első helyen jelentkezők száma 2012-2018 (RTK)**



**18. ábra. Jelentkezések és első helyen jelentkezők száma 2012-2018 (ÁKK)<sup>2</sup>**

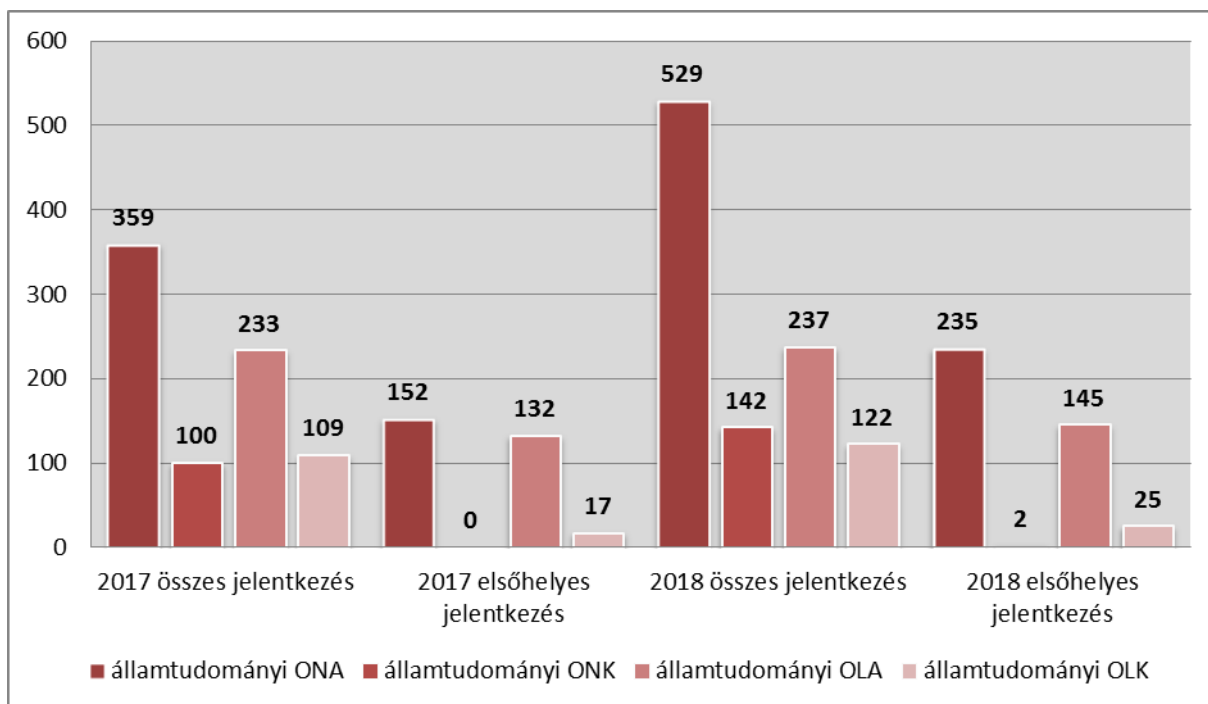


**19. ábra. Jelentkezések és első helyen jelentkezők száma az Államtudományi osztatlan mesterképzésen 2017-2018 (ÁKK)**

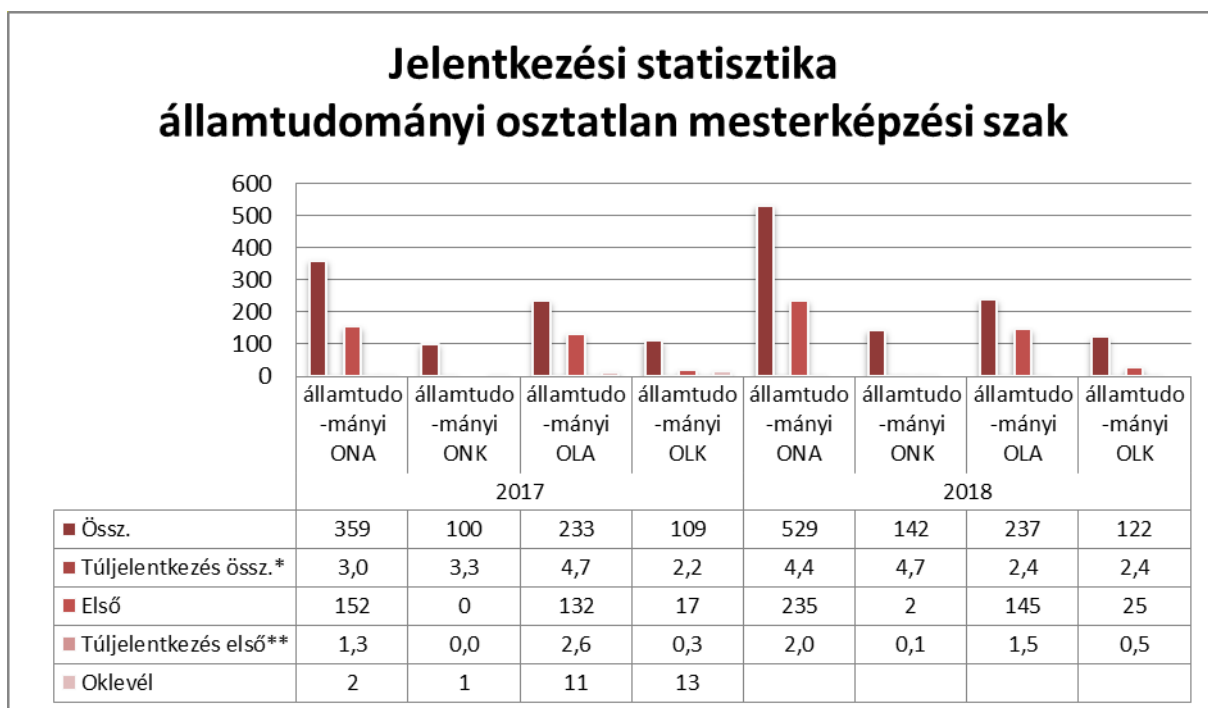
<sup>2</sup> A 2013. évi összes jelentkezés kiugró számadata az alábbiakkal magyarázható:

- a nemzetközi igazgatási szakot ebben az évben hirdette utoljára a Kar, ezt követően a képzést a NETK hirdette meg (2013: nemzetközi igazgatási ANA- 1089 összes jelentkezés, nemzetközi igazgatási ANK – 439 összes jelentkezés)
- igazgatásszervező ALA – 655 összes jelentkező

A 2014. évben a közigazgatás-szervező ALA összes jelentkezés: 686.

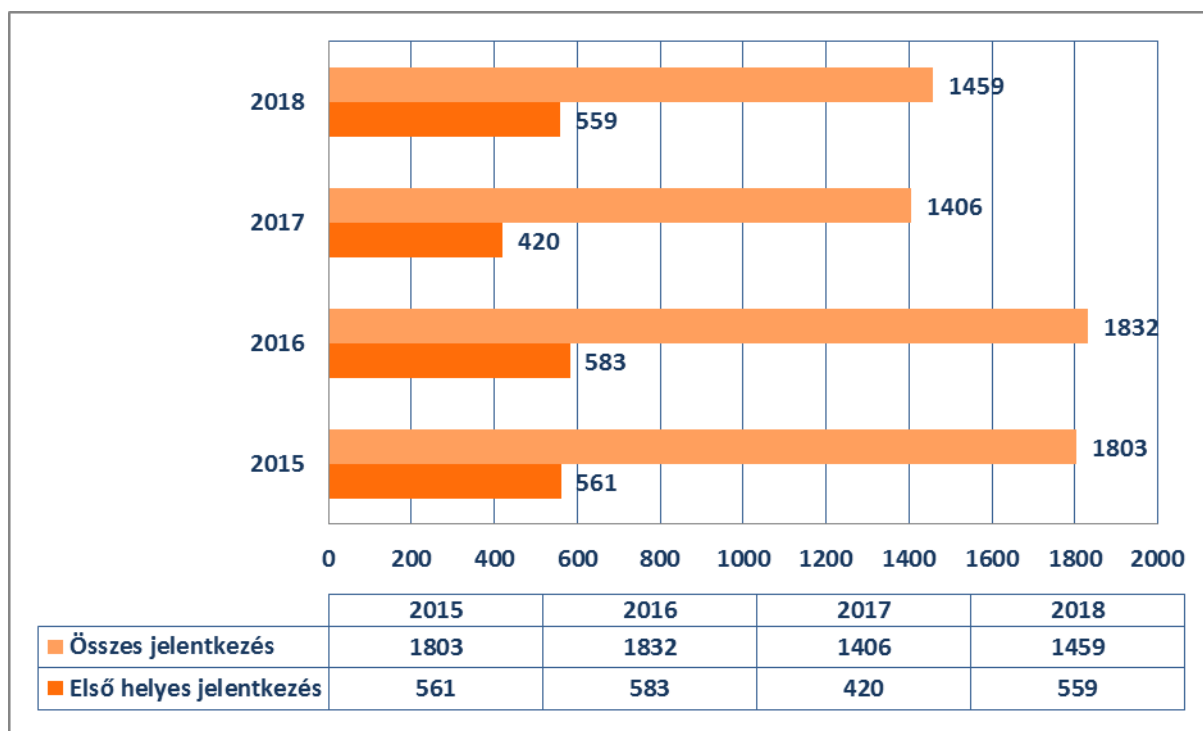


20. ábra

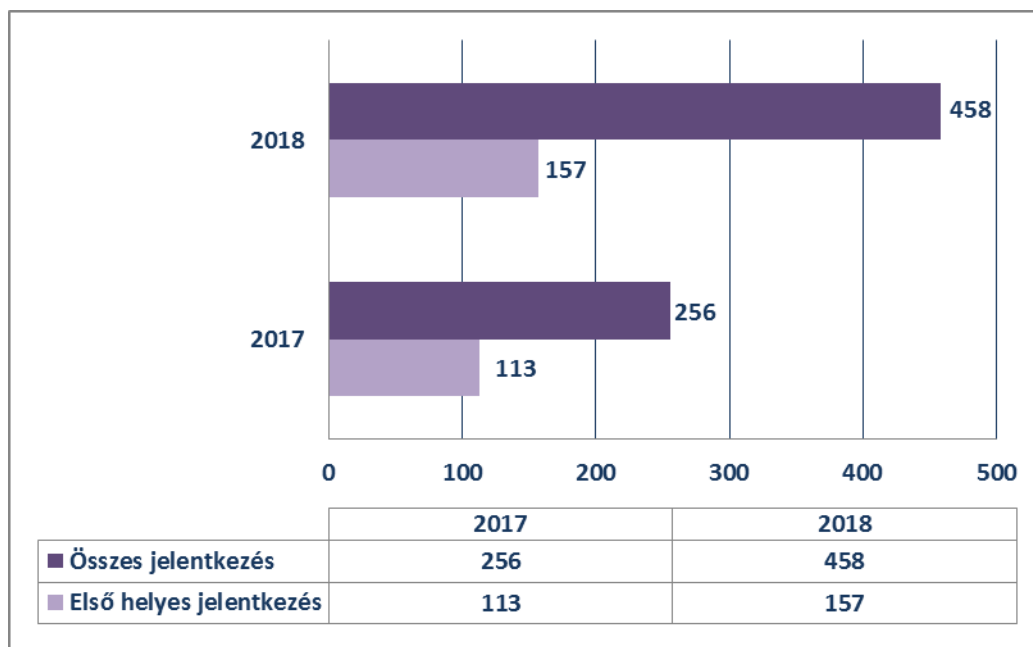


A 2018. évben még nem áll rendelkezésünkre pontos adat arról, hogy hány olyan jelentkező volt a képzésre, aki már rendelkezik felsőfokú oklevéllel.

**21. ábra. Jelentkezések és első helyen jelentkezők száma 2015-2018 (NETK)**

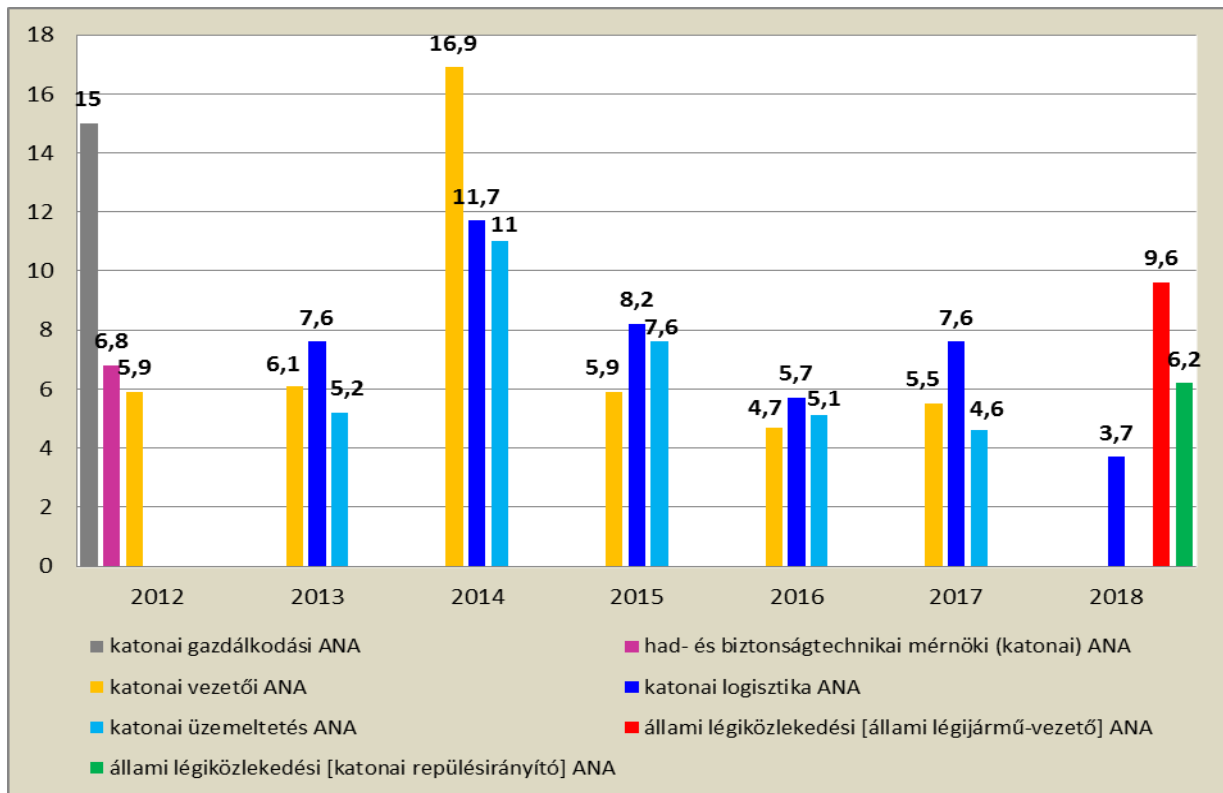


**22. ábra. Jelentkezések és első helyen jelentkezők száma 2017-2018 (VTK)**

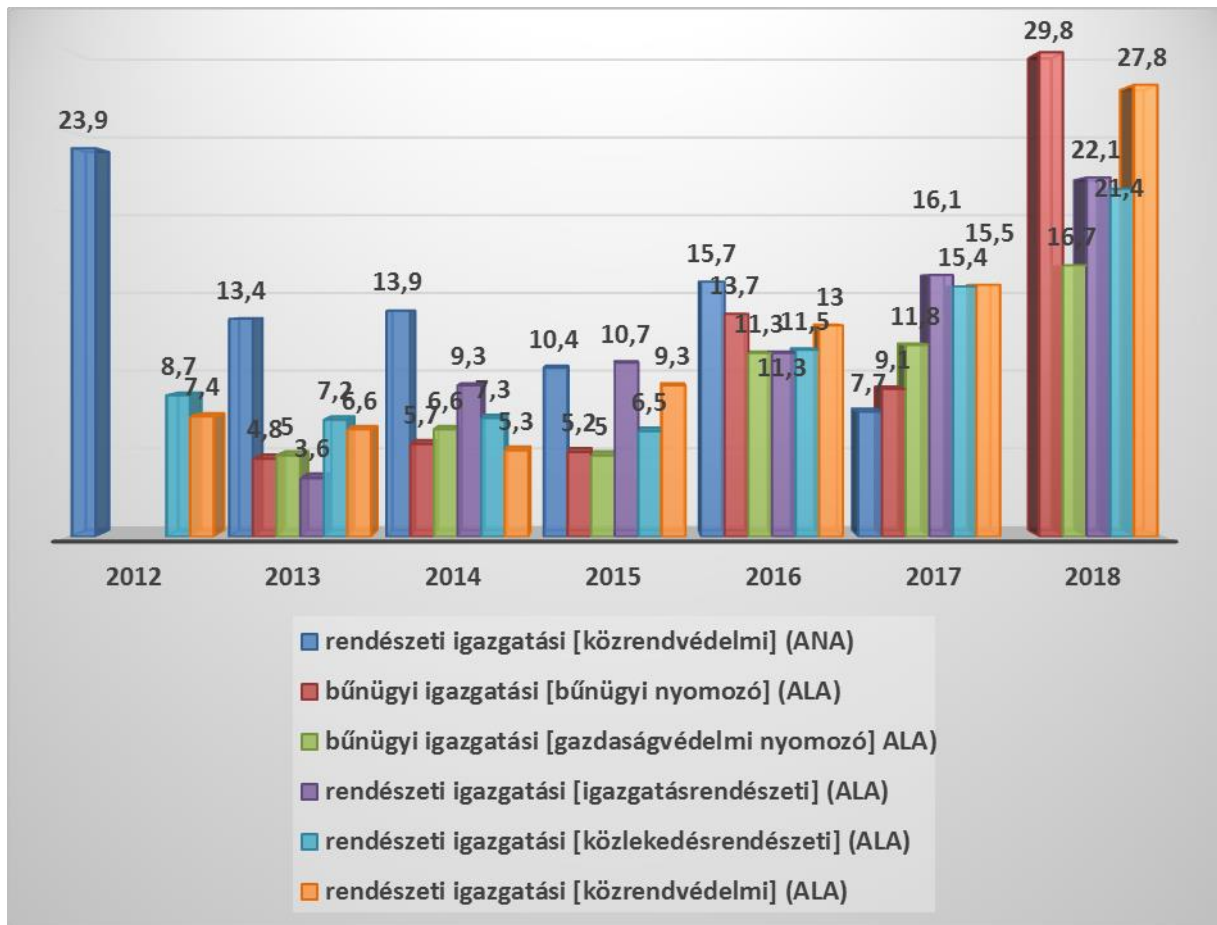


Minden felvételi eljárásban vannak olyan szakok az egyes Karokon, amelyek iránt nagyobb érdeklődést mutatnak a fiatalok. Ennek számos oka lehet, vélhetően az elhelyezkedési lehetőségek játszanak leginkább szerepet ebben. Minden Karra jellemző, hogy a vizsgált időszakban rendelkezett – akár több – olyan képzéssel is, amelyre sokszorosan meghaladták a jelentkezések a felvehető számát. (20-24. ábra)

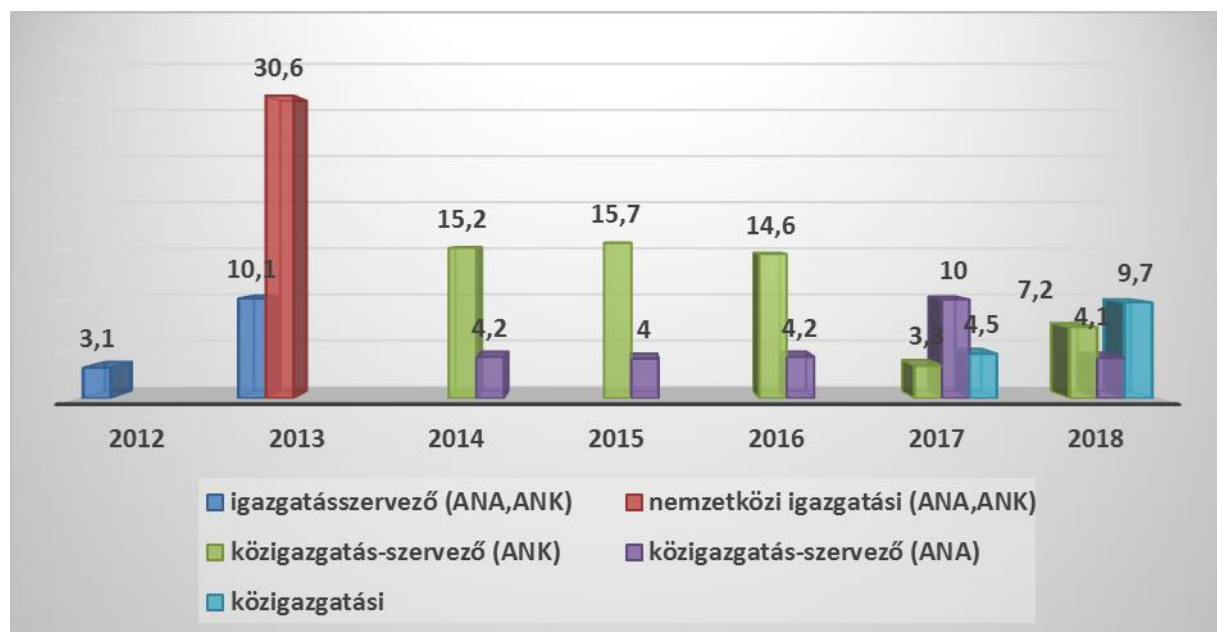
**23. ábra. A legnépszerűbb szakok túljelentkezési arányai (HHK) 2012-2018**



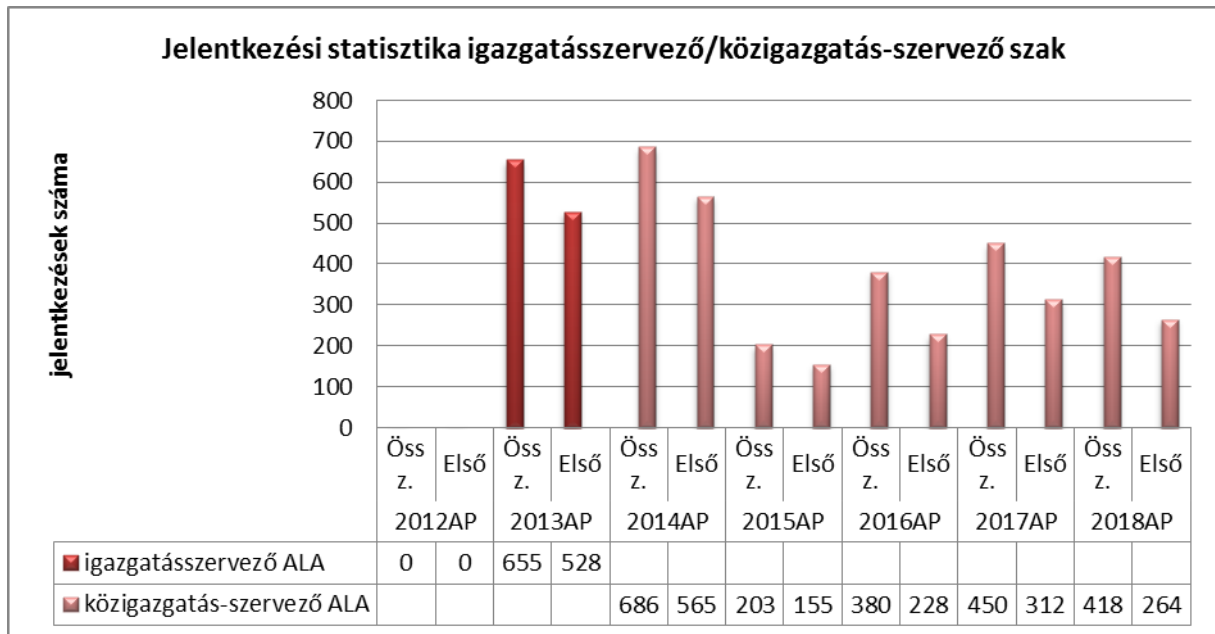
24. ábra. A legnépszerűbb szakok túljelentkezési arányai (RTK) 2012-2018



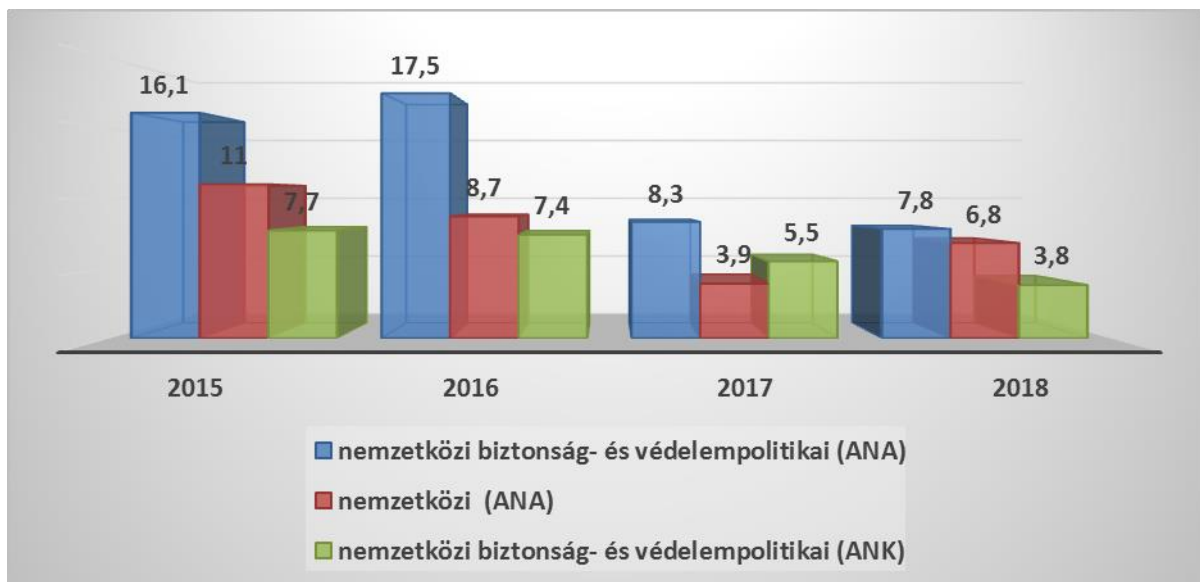
25. ábra. A legnépszerűbb szakok túljelentkezési arányai (ÁKK) 2012-2018



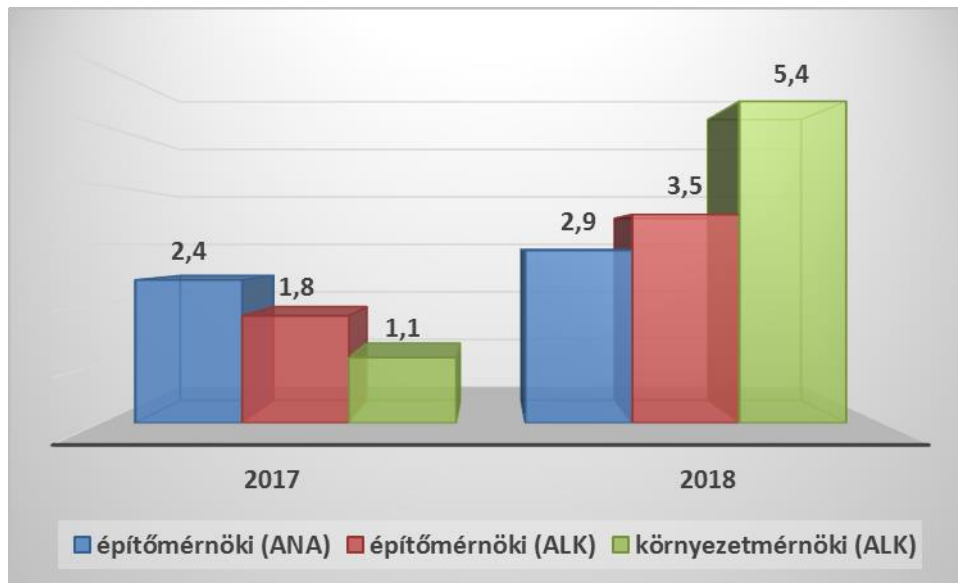
**26. ábra. Jelentkezési statisztika az igazgatásszervező/közigazgatás-szervező alapképzési szak levelező munkarendű támogatott képzésén**



**27. ábra. A legnépszerűbb szakok túljelentkezési arányai (NETK) 2015-2018**

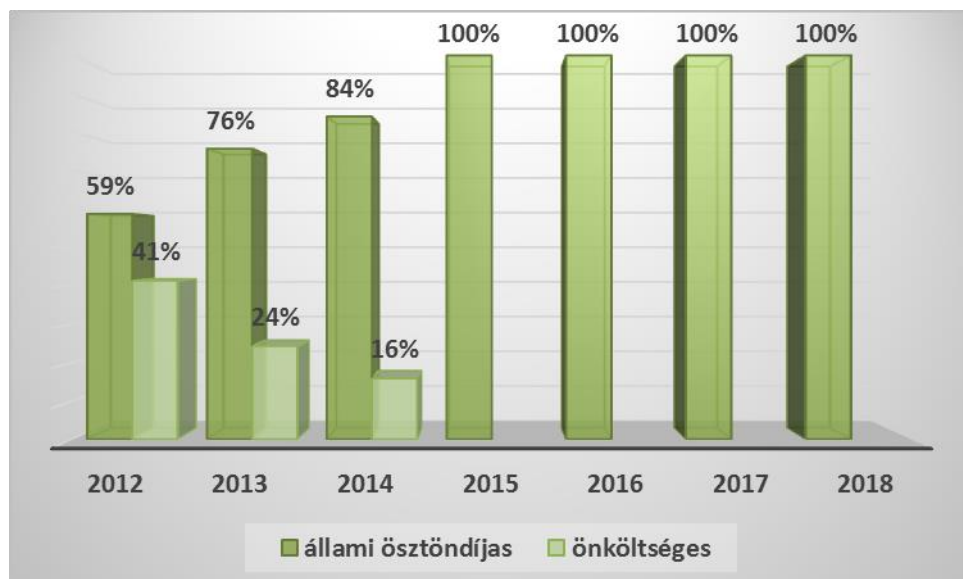


**28. ábra. A legnépszerűbb szakok túljelentkezési arányai (VTK) 2017-2018**



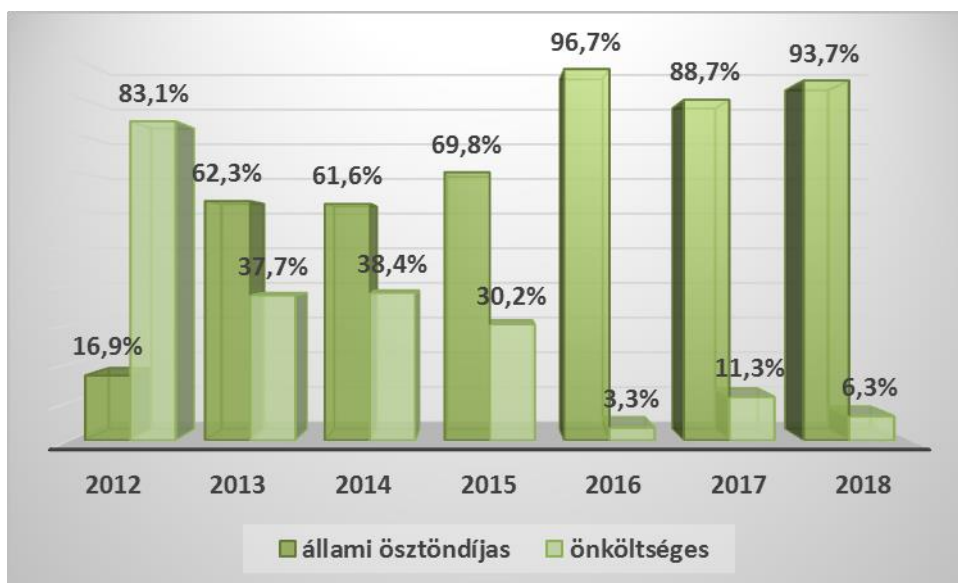
Alapvető kérdésnek számít, hogy egy fiatal milyen formában tudja tanulmányait finanszírozni. Ebben a tekintetben is szerencsés helyzetben vannak az NKE-n tanuló fiatalok, hiszen a szakok többsége az állami finanszírozásúak közé tartoznak. (25-34. ábra)

**29. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint 2012- 2018 (alapképzés, HHK)**

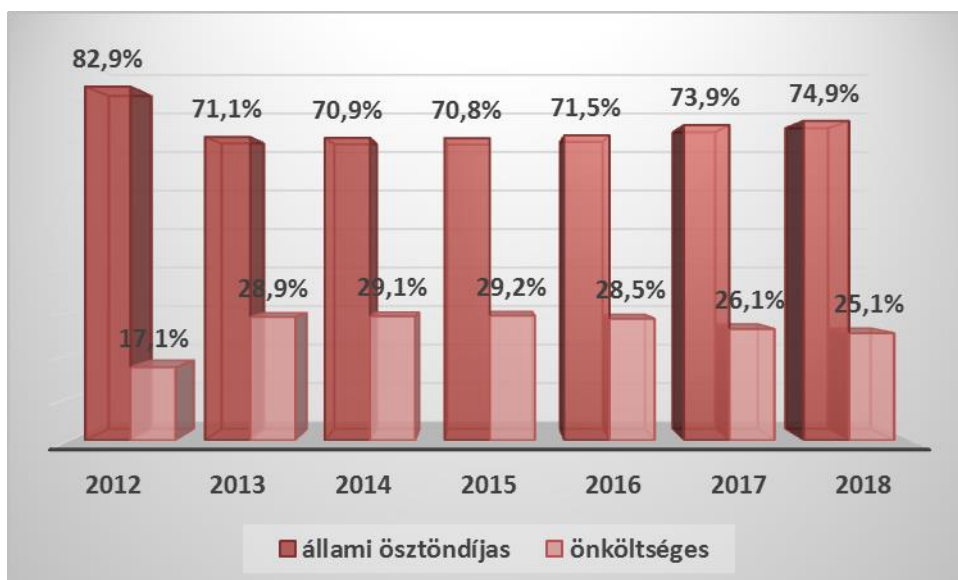




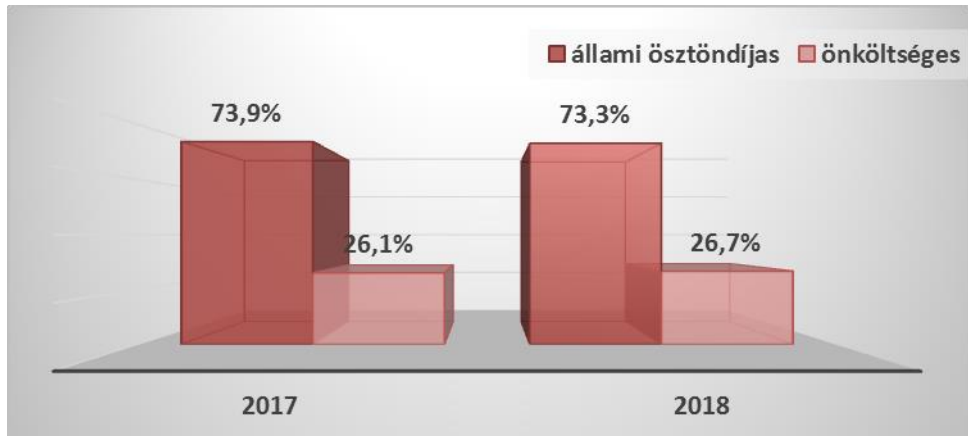
**30. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2012- 2018 (mesterképzés, HHK)**



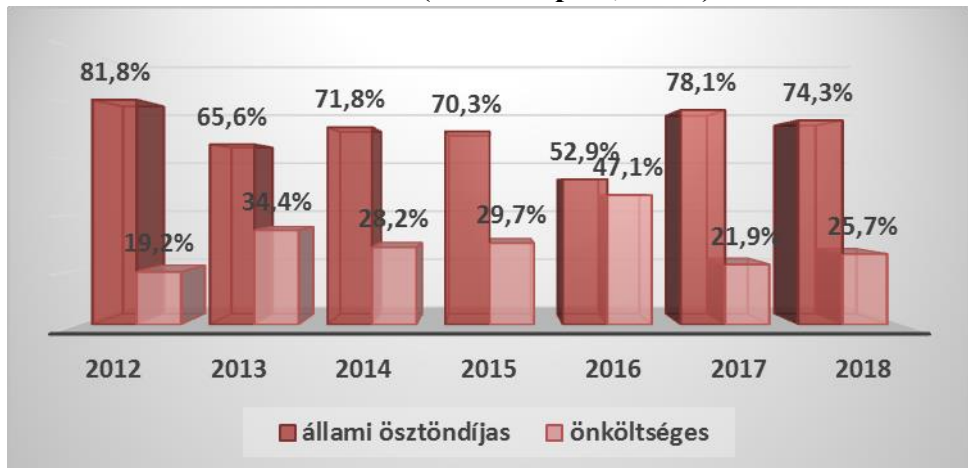
**31. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2012- 2018 (alapképzés, ÁKK)**



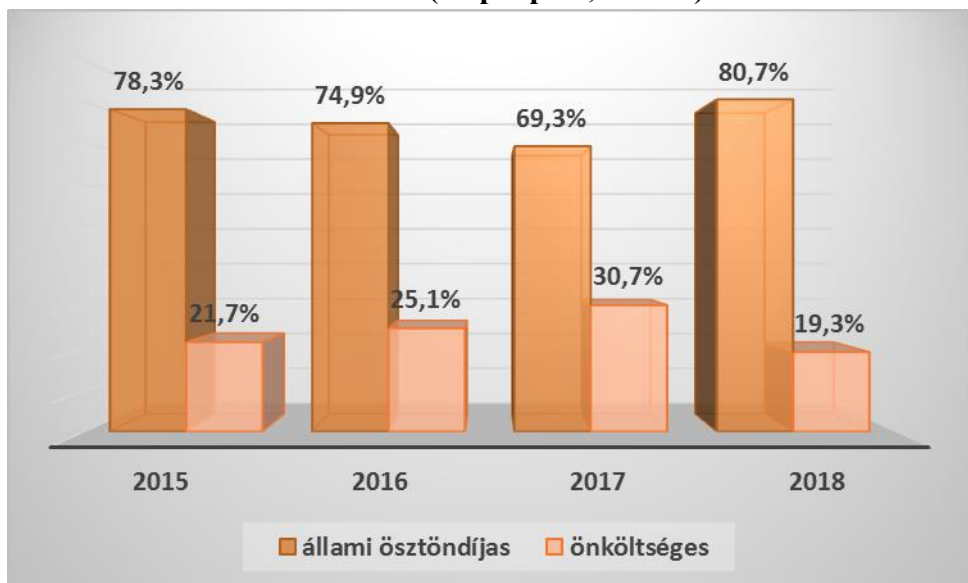
**32. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2017- 2018 (osztatlan képzés, ÁKK)**



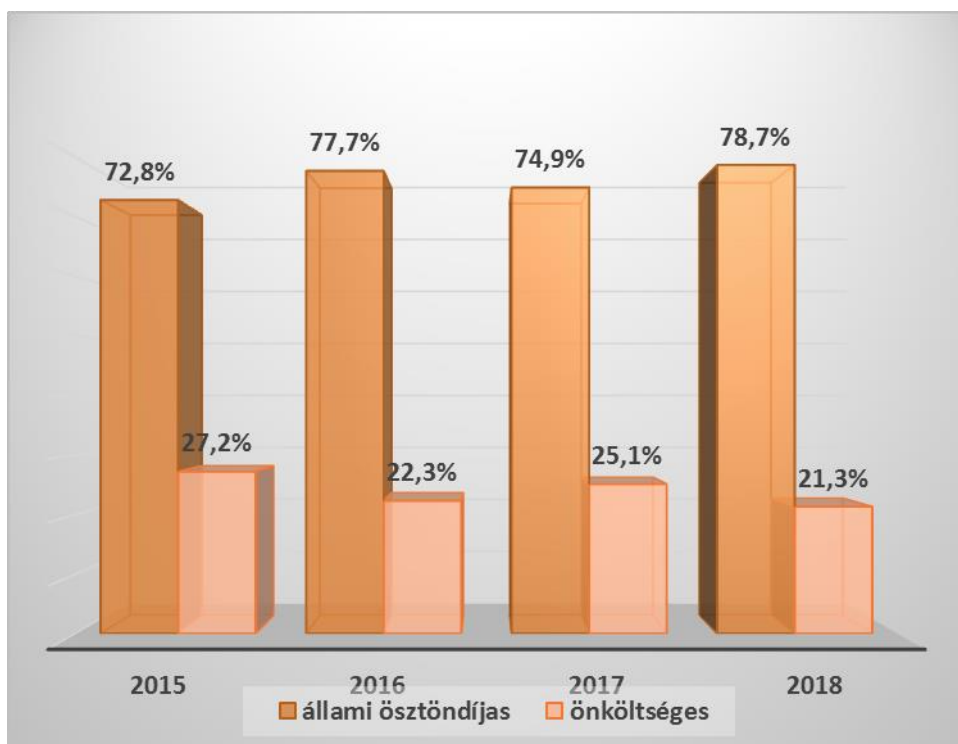
**33. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2012- 2018 (mesterképzés, ÁKK)**



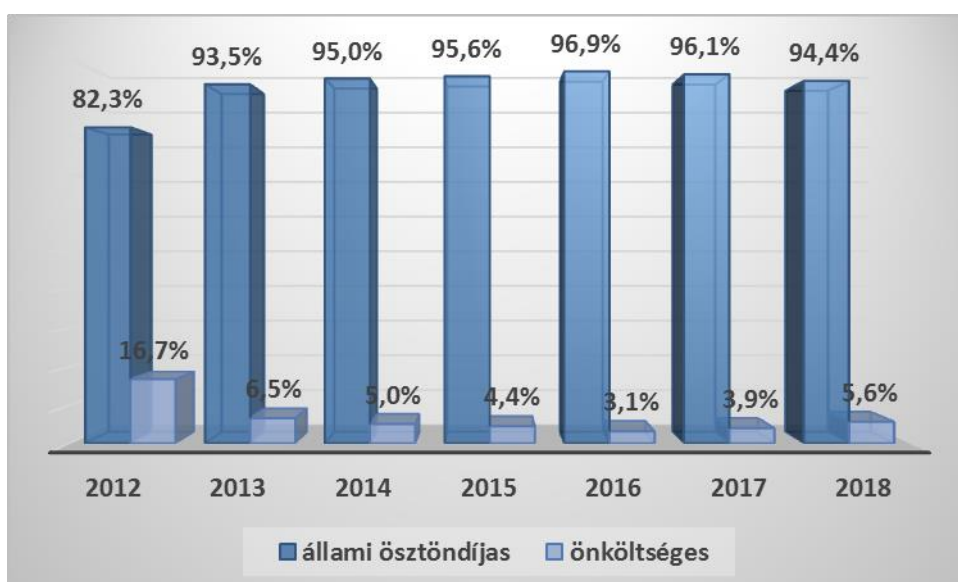
**34. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2015- 2018 (alapképzés, NETK)**



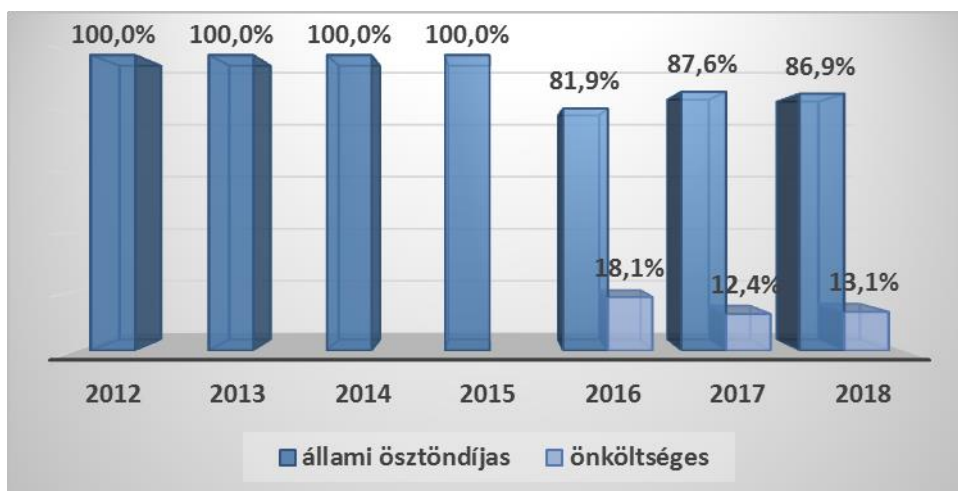
**35. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2015- 2018 (mesterképzés, NETK)**



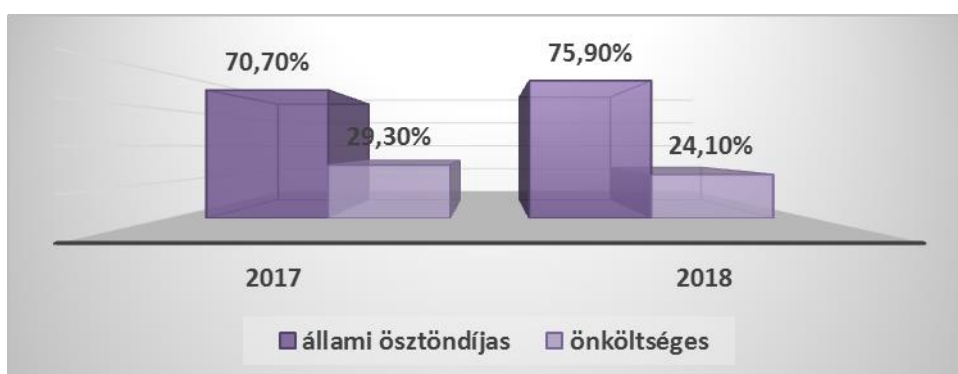
**36. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2012- 2018 (alapképzés, RTK)**



**37. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2012- 2018 (mesterképzés, RTK)**

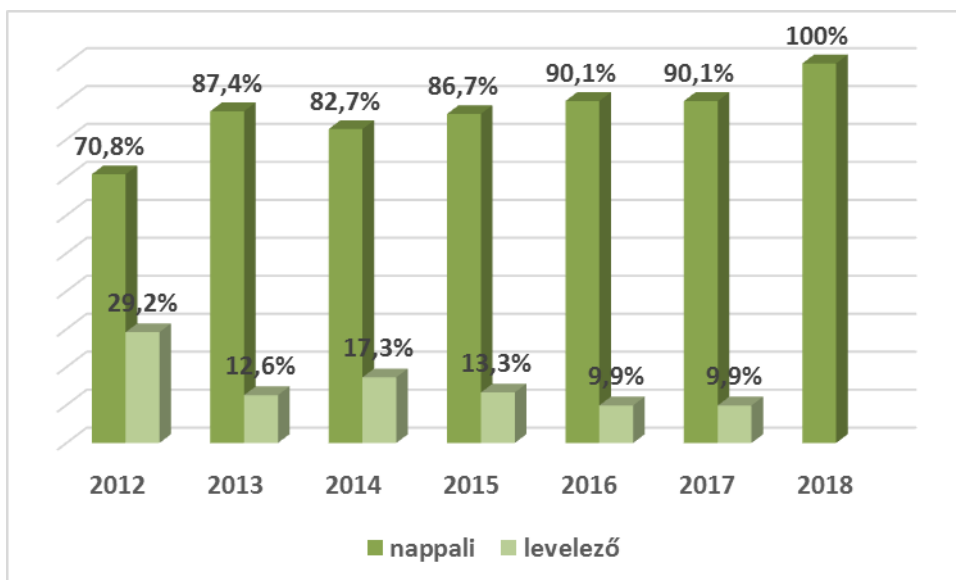


**38. ábra. Jelentkezések száma finanszírozási forma szerint  
2012- 2018 (mesterképzés, VTK)**

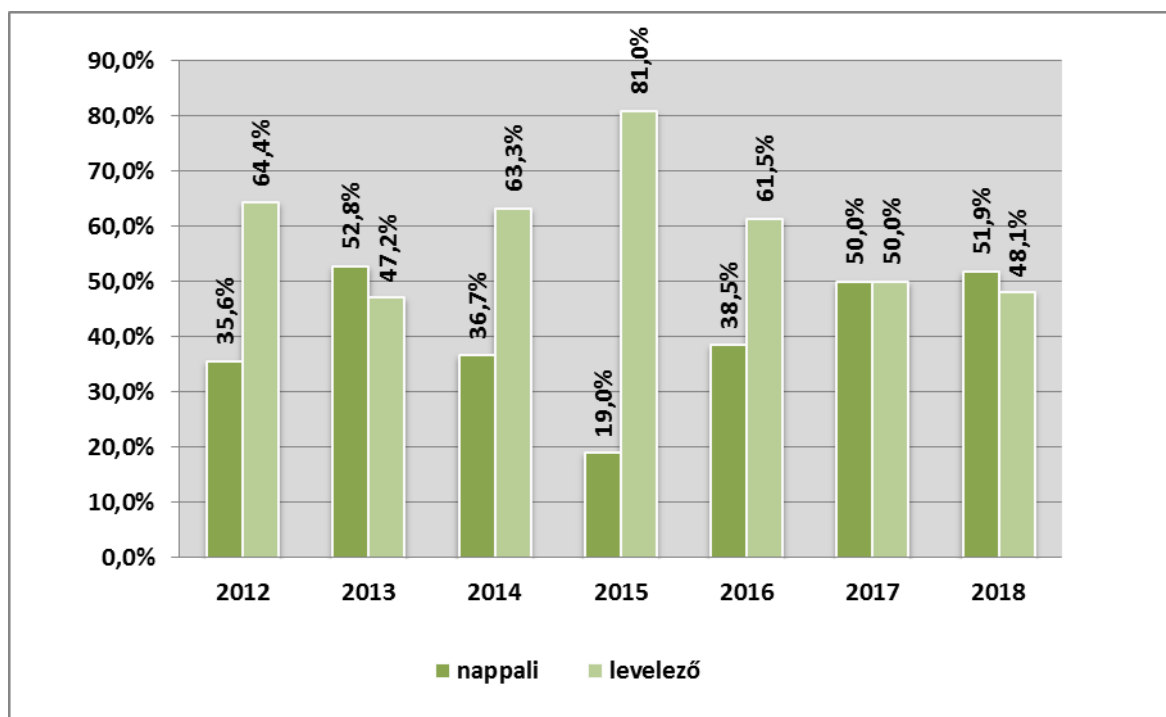


A munkarend szerinti kategorizáció kapcsán megállapítható, hogy a nappali képzésekre sokkal nagyobb a jelentkezők száma, mint a levelező szakokra. (32-35. ábra)

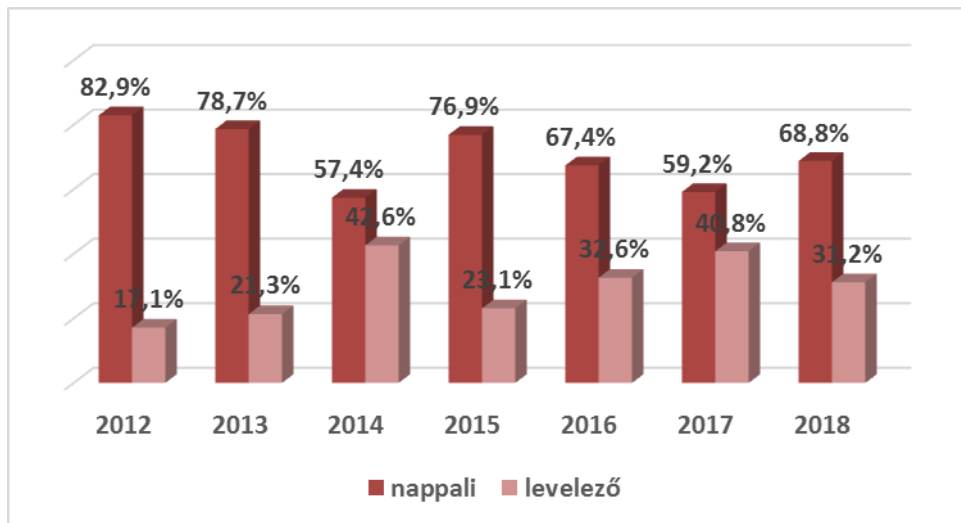
**39. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint  
2012- 2018 (alapképzés, HHK)**



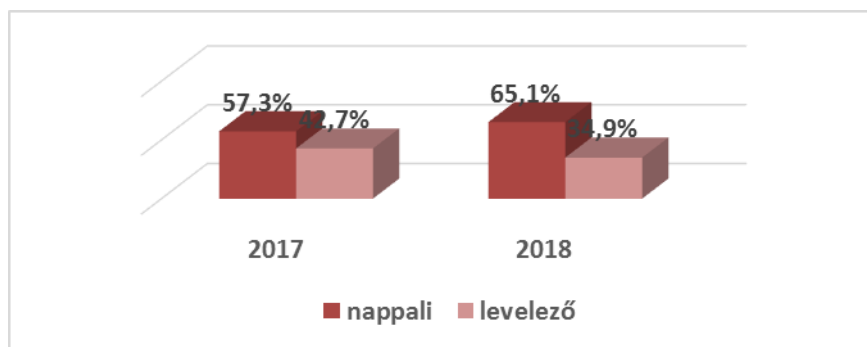
40. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint  
2012- 2018 (mesterképzés, HHK)



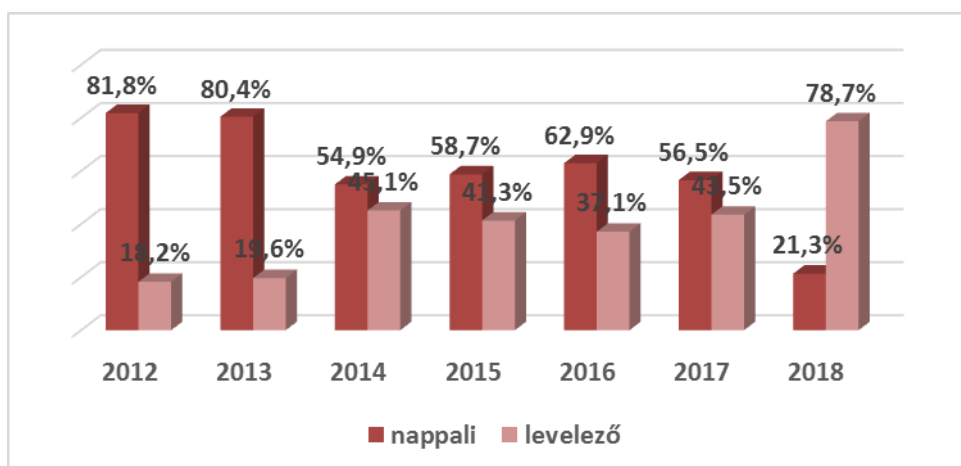
41. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint  
2012- 2018 (alapképzés, ÁKK)



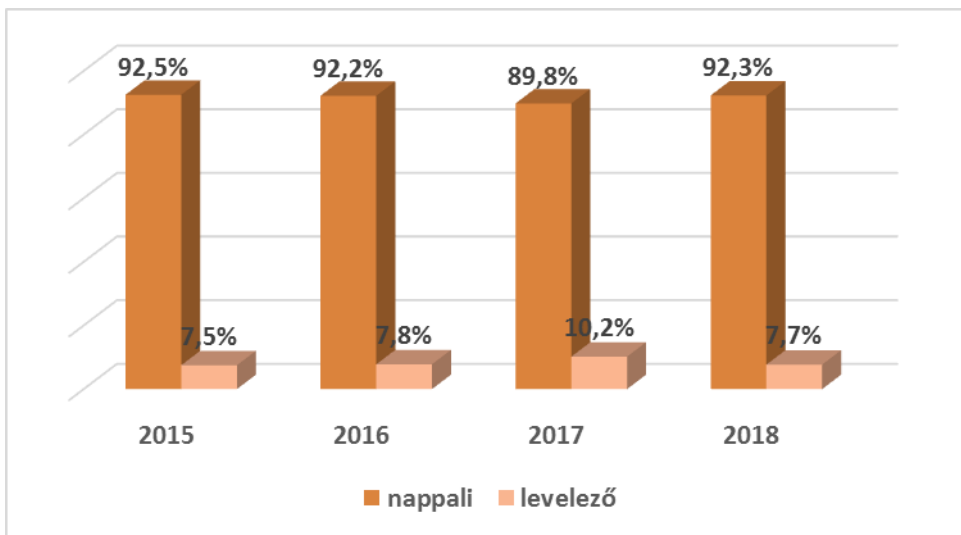
**42. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint 2012- 2018 (osztatlan képzés, ÁKK)**



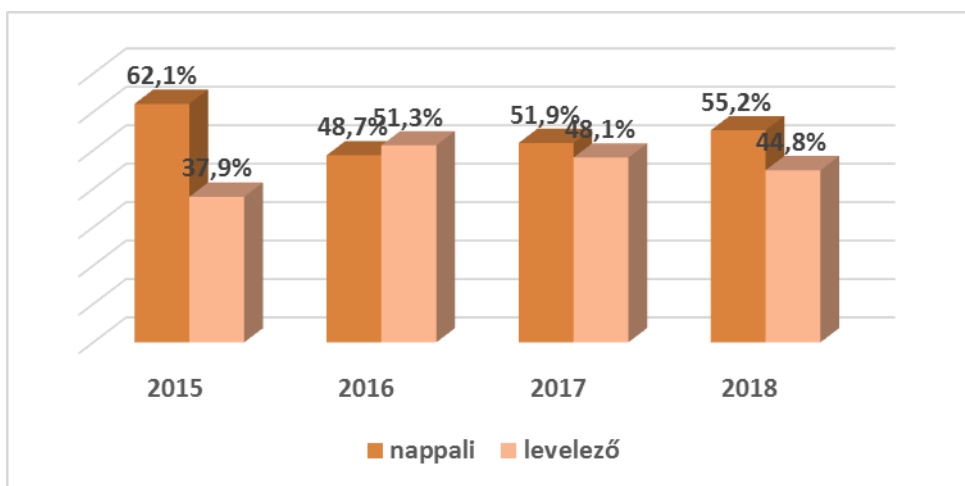
**43. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint 2012- 2018 (mesterképzés, ÁKK)**



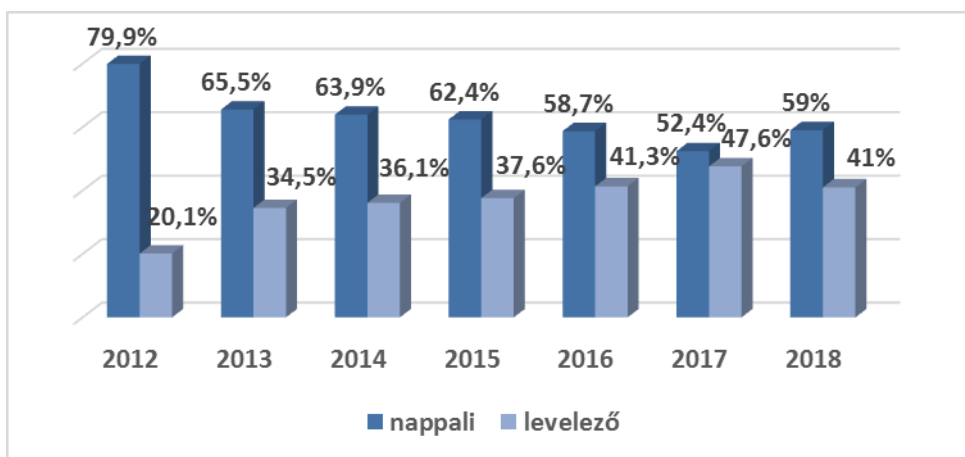
**44. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint 2015- 2018 (alapképzés, NETK)**



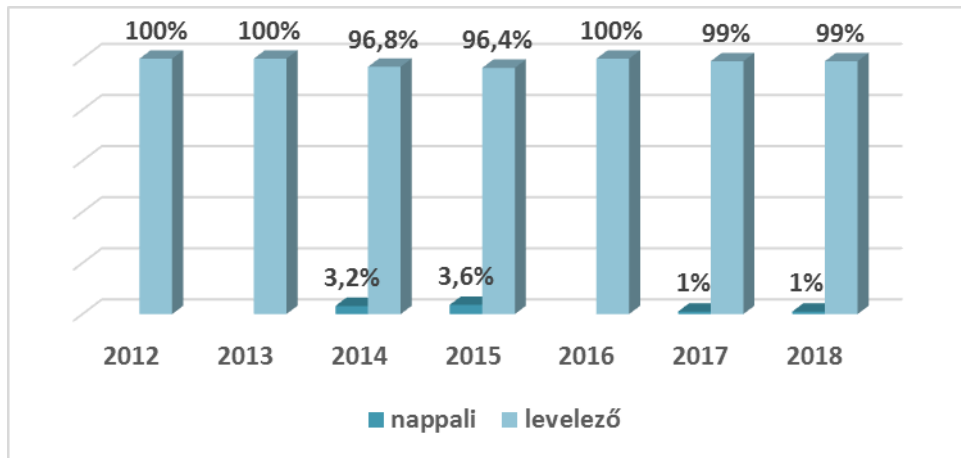
**45. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint 2015- 2017 (mesterképzés, NETK)**



**46. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint 2012- 2018 (alapképzés, RTK)**



**47. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint  
2012- 2017 (mesterképzés, RTK)**



**48. ábra. Jelentkezések száma munkarend szerint  
2017- 2018 alapképzés, (VTK)**

